



องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงาน

โครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
หลักสูตร
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.2567

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ชั้น 1



ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
กองการเจ้าหน้าที่





รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

หลักสูตร

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.2567

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ชั้น 1



โดย ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
กองการเจ้าหน้าที่
องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

คำนำ

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบประจำปีพ.ศ.2567โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมสำหรับการปฏิบัติงานในองค์กรและพัฒนาภาคีในการขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรคุณธรรม

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ฉบับนี้ เพื่อนำเสนอผลการประเมินโครงการ โดยจะนำผลการประเมินข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้เข้าอบรมมาวิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรม และนำมาปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป ทั้งนี้ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ได้จัดทำแบบประเมินโครงการเพื่อเป็นเครื่องมือในการวัดผล และผลการประเมินหลังการอบรมในภาพรวมของโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.29 ซึ่งอยู่ในระดับ “มาก”

ในการนี้ ผู้จัดโครงการขอขอบคุณท่านนายกององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง คณะผู้บริหาร หัวหน้าส่วนราชการ เจ้าหน้าที่และผู้เข้าอบรมทุกท่าน ที่ได้ให้การสนับสนุนโครงการในทุกๆด้านจนสำเร็จตามที่ได้มุ่งหวังไว้

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
กองการเจ้าหน้าที่

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
วิธีดำเนินการ	3
ระยะเวลาดำเนินการ	3
งบประมาณ	3
หน่วยงานรับผิดชอบ	3
สถานที่ดำเนินการ	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
ความเชื่อมโยงของโครงการ	4
ตัวชี้วัด	4
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล	5
เกณฑ์การประเมินผล	5
สรุปผลการประเมินผล	6
สรุปผลคะแนนแบบทดสอบ	14
สรุปผลตามตัวชี้วัดโครงการ	14
สรุปสาระสำคัญเนื้อหาการอบรม	16
ภาคผนวก	

โครงการฝึกอบรมบุคลากร องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อขับเคลื่อน องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำปางสู่องค์กร คุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ . ศ . 2 5 6 7

ห ล ก ก า ร แ ล ะ เ ห ตุ ผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้รายงานสถิติคำกล่าวหาในปี 2566 (1 ตุลาคม 2565 - 30 เมษายน 2566) พบคำกล่าวหาในความผิดเรื่อง ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต จำนวน 3,271 เรื่อง (ร้อยละ 66.84) รองลงมาเป็นเรื่องจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน 682 เรื่อง (ร้อยละ 13.94) และเรื่องการใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่โดยมิชอบหรือโดยทุจริต จำนวน 419 เรื่อง (ร้อยละ 8.56) ตามลำดับ จากจำนวนของคำกล่าวหา 4,894 เรื่อง หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่ถูกร้องมากที่สุดจำนวน 1,517 เรื่อง (ร้อยละ 31.00) จากสถิติของสำนักงาน ป.ป.ช.ดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการทุจริตในองค์กรภาครัฐมีมาก และได้รับการตรวจสอบจากภาคประชาชนอย่างใกล้ชิด ยิ่งพบการทุจริตมาก ประชาชนยิ่งหมดความไว้วางใจในภาครัฐ โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่ทำงานใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด

ดังนั้น ปัญหาการทุจริต จึงเป็นปัญหาสำคัญที่รัฐบาลมุ่งแก้ไข ปรับปรุง ให้เกิดการปฏิรูปภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่พึงของประชาชน เป็นภาครัฐของประชาชนอย่างแท้จริง ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น เป็นมืออาชีพ และภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณธรรม อันเป็นคุณค่าพื้นฐานความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงได้ประกาศใช้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570) เพื่อให้ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมโดยมีเป้าหมายหลักให้หน่วยงานภาครฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานมีค่า ITA เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีพ.ศ.2570 ประกอบกับนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางมีนโยบายในการบริหารงานองค์กรให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในองค์กรมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นให้บุคลากรคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ รักษาระเบียบวินัยของทางราชการ ตลอดจนรักษาจรรยาในวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เพื่อ ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม ประกอบกับประกาศคณะกรรมการข้าราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เรื่อง หลัก เกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2545 ส่วนที่ 3 การพัฒนา ข้าราชการกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาต้องมีการ พัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทัศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ประกาศองค์การบริหารส่วน จังหวัดลำปาง เรื่อง นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วน จังหวัดลำปาง ลงวันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2564 กำหนดให้บริหารงานบุคคลด้วยระบบ คุณธรรม โดยดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากร ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะและมีความภาคภูมิใจใน การทำงานองค์กรประพฤตติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความโปร่งใส ยุติธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาลในการ ปฏิบัติงาน รวมถึงคำแถลงนโยบายนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ด้านที่ 8 การพัฒนาการเมืองและการบริหาร ข้อ 8.8 สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการ ศึกษาคือ ฝึกอบรมศึกษาดูงาน และการทำ วิจัย เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลพร้อมทั้งจัดการ ด้านสวัสดิการให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความสามัคคีในหมู่ คณะและมีความภาคภูมิใจในการทำงานใน องค์กร



และแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี (พ.ศ.2567 - 2569) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางกำหนด ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะพึง ประสงค์ โดยการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานจึงได้จัดทำ โครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดลำปางหลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วน จังหวัดลำปางสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.2567 ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมสำหรับการปฏิบัติงานในองค์กร
- 2) เพื่อพัฒนากลไกในการขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดอบรมและวิทยากรจำนวน 80 คนประกอบด้วย

- 1) บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง จำนวน 76 คน
- 2) เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดอบรมและวิทยากร จำนวน 4 คน

วิธีดำเนินการ

- 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนกำหนดแนวทางการจัดฝึกอบรม
- 2) บันทึกเสนอขอความเห็นชอบและขออนุมัตินายกองดีการะบุการส่วนจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการโครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.2567
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฝึกอบรมฯ
- 4) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
- 5) จัดทำหนังสือแจ้งส่วนราชการ และหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร
- 6) จัดการฝึกอบรมทางวิชาการโดยการบรรยาย
- 7) ติดตามและสรุปประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมฯ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาจำนวน 1 วัน ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

งบประมาณ

ใช้งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง จากข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เรื่อง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ หน้า 231 รายการที่ 16 โครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.2567 ขออนุมัติดำเนินการในวงเงิน จำนวน 38,800.- บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรกองการเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

สถานที่ ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ชั้น 1

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม สำหรับการปฏิบัติงานในองค์กร
- 2) มีกลไกในการขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรคุณธรรม

ความเชื่อมโยงของโครงการ

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 3) ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พ.ศ.2560 - 2569 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ 4.0 สู่ประเทศที่พัฒนาแล้วจากฐานของท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับภารกิจและทิศทางการพัฒนาของประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 - 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารและพัฒนาองค์กร กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
- 5) แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง (พ.ศ.2566-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาอบจ.ลำปาง ให้เป็นองค์กรคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
- 6) ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2545 ส่วนที่ 3 การพัฒนาข้าราชการ
- 7) นโยบายนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง โดยยึดหลัก 4 ประการ
 - 7.1) หลักความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้
 - 7.2) หลักความเหมาะสม และคุ้มค่า
 - 7.3) หลักความทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
 - 7.4) หลักการมีส่วนร่วม และรับฟังความคิดเห็น
- 8) ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ลงวันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2564 นโยบายการบริหารอัตรากำลัง การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร และนโยบายการเสริมสร้างขีดความสามารถ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะที่พึงประสงค์แบบองค์รวมโดยมีผลการประเมินหลังการฝึกอบรมมากกว่าก่อนการฝึกอบรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

แบบประเมินผลโครงการฝึกอบรม
แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับเพศ อายุ การศึกษา และประเภทตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 การประเมินการนำผลการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นการประเมิน จำนวน 2 ด้าน

- ด้านความรู้ ความเข้าใจ จำนวน 6 ข้อ
- ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ

ประเด็นการประเมิน จำนวน 2 ด้าน

- ด้านวิทยากร จำนวน 6 ข้อ
- ด้านการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 5 ข้อ

ในส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 ให้ตอบตรงความเป็นจริงมากที่สุด แบ่งออกเป็น 5 ระดับ (Rating Scale) ดังนี้

ระดับความเห็น	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ คำถามปลายเปิดให้สามารถเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่นๆเกี่ยวกับโครงการ

เกณฑ์การประเมินผล

แปรผลข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์ในการวิเคราะห์การประเมินผล ได้ใช้เกณฑ์การแบ่งระดับของเบสท์ (Best, 1977) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	4.50 - 5.00	หมายถึง	"ระดับมากที่สุด"
ระดับคะแนน	3.50 - 4.49	หมายถึง	"ระดับมาก"
ระดับคะแนน	2.50 - 3.49	หมายถึง	"ระดับปานกลาง "
ระดับคะแนน	1.50 - 2.49	หมายถึง	"ระดับน้อย"
ระดับคะแนน	1.00 - 1.49	หมายถึง	"ระดับน้อยที่สุด"

สรุปผลการดำเนินงาน

หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วน
จังหวัดลำปางสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.2567

กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดอบรม และวิทยากร จำนวน 80 คน ประกอบด้วย

เป้าหมาย	ตั้งไว้	เข้าอบรม	ร้อยละ
1) บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	76 คน	79 คน	100
2) เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดอบรม และวิทยากร	4 คน	8 คน	100
รวม	80 คน	87 คน	100

ผู้เข้าอบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.2567 ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 79 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 76 คน คิดเป็นร้อยละ 100

งบประมาณดำเนินการ

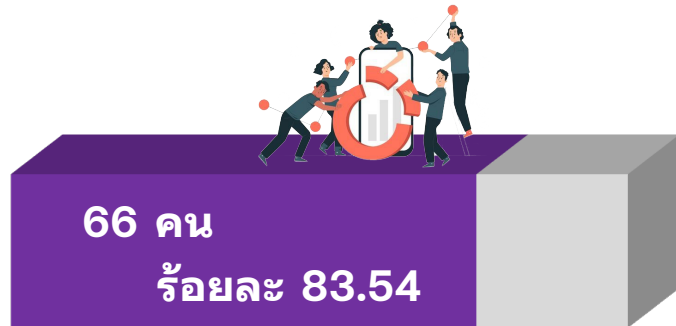
รายการงบประมาณ	ตั้งไว้	เบิกจ่าย	คงเหลือ
ค่าสมนาคุณวิทยากร	3,600	3,600	-
ค่าอาหารกลางวัน	14,400	14,400	-
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	5,600	5,600	-
ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	7,600	874	6,726
ค่าวัสดุเครื่องเขียนและอุปกรณ์	7,600	2,280	5,320
รวม	38,800	26,754	12,046
คิดเป็นร้อยละ		68.95	31.05

ใช้งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางจากข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางเรื่องงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายบรายจ่ายอื่นๆหน้า 231 รายการที่ 16 โครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.2567 ขออนุมัติดำเนินการในวงเงิน จำนวน 38,800.- บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 26,754.-บาท คิดเป็นร้อยละ 68.95

ผลการประเมินโครงการ

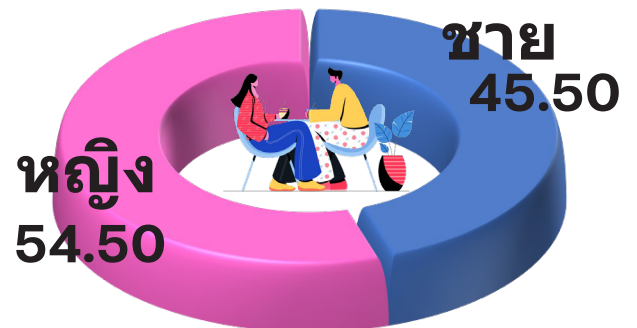
จากแบบประเมินผลโครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

- ผู้ตอบแบบประเมิน
จำนวน 66 คน จากผู้เข้า
อบรมทั้งหมด 79 คน
คิดเป็นร้อยละ 83.54

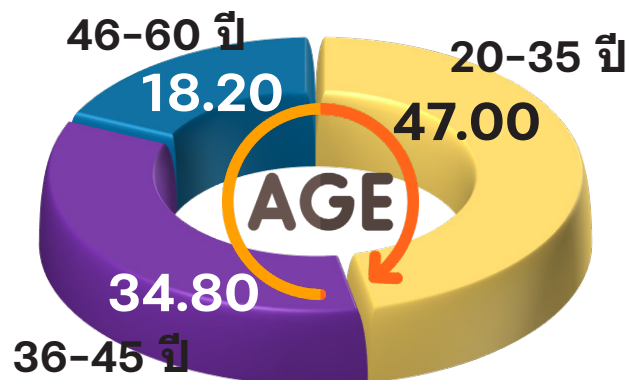


ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ		
เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	30	45.50
หญิง	36	54.50
รวม	66	100

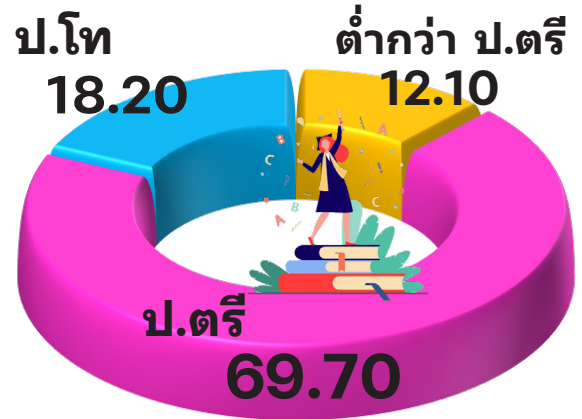


อายุ		
อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20-35	31	47.00
36-45	23	34.80
46-60	12	18.20
รวม	66	100



การศึกษา

การศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	12.10
ปริญญาตรี	46	69.70
ปริญญาโท	12	18.20
รวม	66	100



ประเภทตำแหน่ง

ประเภทตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บริหาร/อำนวยการ	4	6.10
วิชาการ	26	39.40
ทั่วไป	15	22.70
พนักงานจ้าง	21	31.80
รวม	66	100

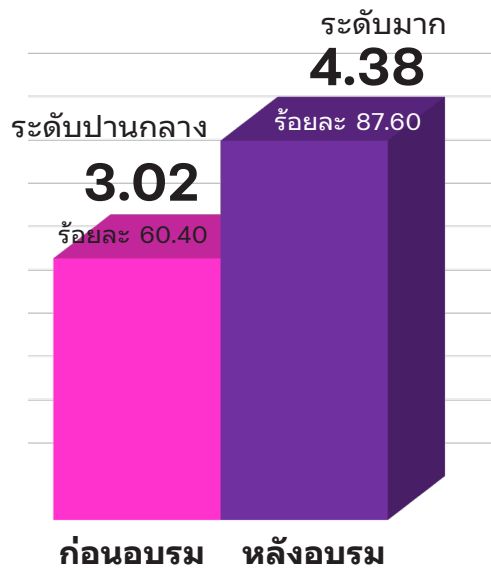


ส่วนที่ 2

การประเมินการนำผลการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

ความรู้ ความเข้าใจ
ก่อน และ หลัง
การอบรม



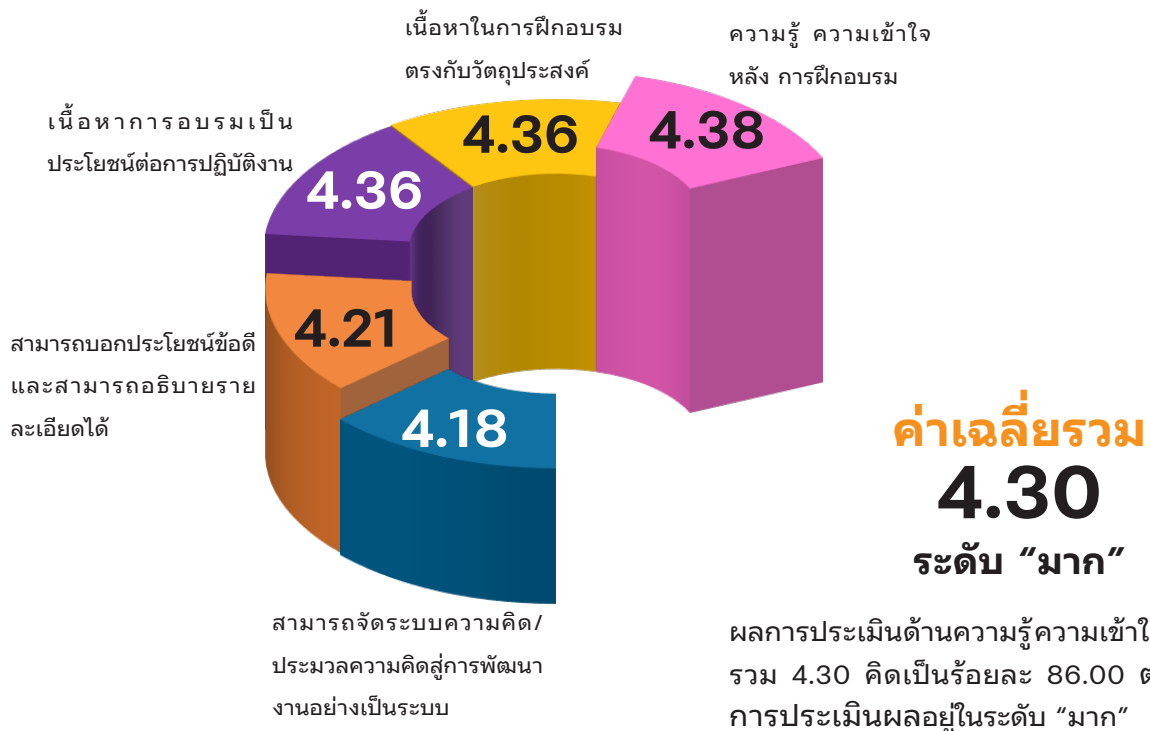
ค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น

1.36

คิดเป็นร้อยละ 24.20

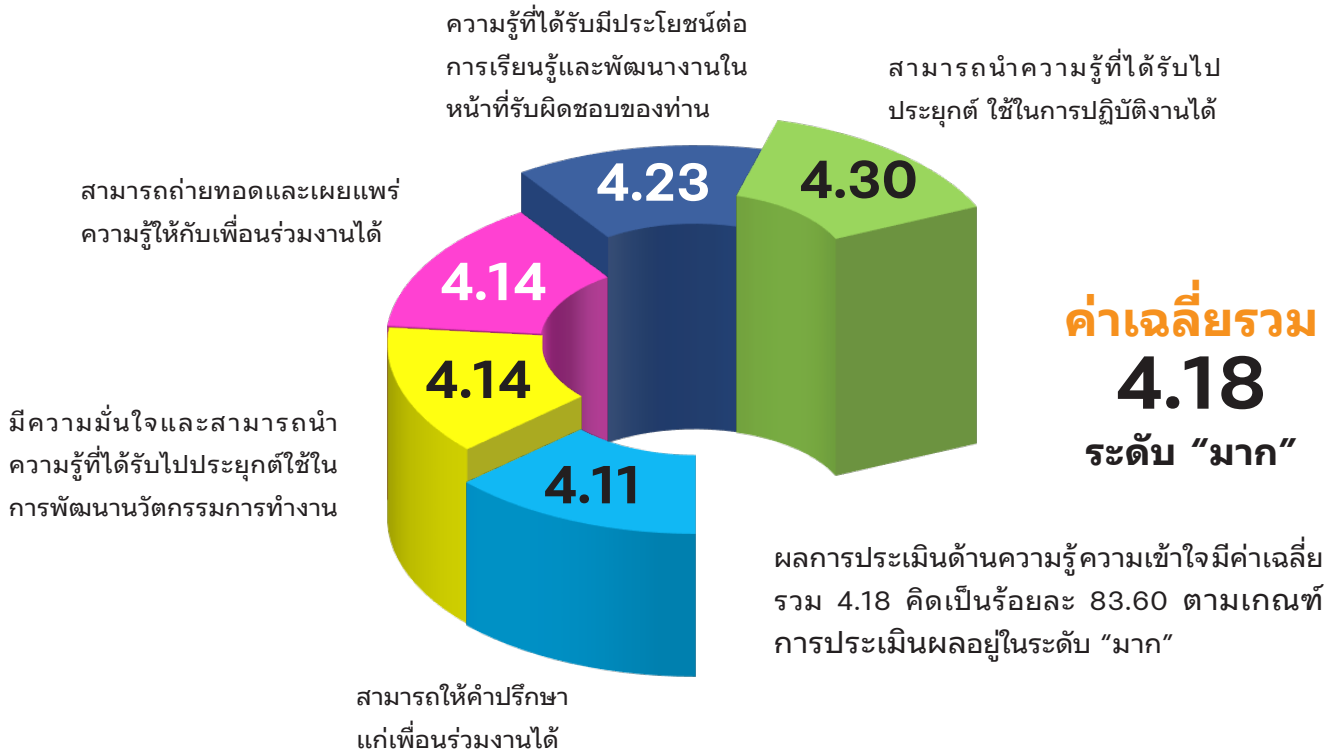
ผู้เข้าอบรมได้ตอบแบบประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ ในประเด็น “ความรู้ ความเข้าใจ ก่อน การอบรม” ค่าเฉลี่ย 3.02 คิดเป็นร้อยละ 60.40 ตามเกณฑ์การประเมินผลอยู่ในระดับ “ปานกลาง” และประเด็น “ความรู้ ความเข้าใจ หลังการอบรม” ค่าเฉลี่ย 4.38 คิดเป็นร้อยละ 87.60 ตามเกณฑ์การประเมินผลอยู่ในระดับ “มาก” โดยค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม เพิ่มขึ้นจากก่อนอบรม 1.36 คิดเป็นร้อยละ 24.20

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (ต่อ)



ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D	ร้อยละ	ระดับ
1.ความรู้ ความเข้าใจ หลัง การฝึกอบรม	4.38	0.57	87.60	มาก
2.เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.36	0.62	87.20	มาก
3.เนื้อหาการอบรมเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.36	0.62	87.20	มาก
4.สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนางานอย่างเป็นระบบ	4.18	0.65	83.60	มาก
5.สามารถบอกประโยชน์ข้อดีและสามารถอธิบายรายละเอียดได้	4.21	0.73	84.20	มาก
รวม	4.30	0.63	86.00	มาก

ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

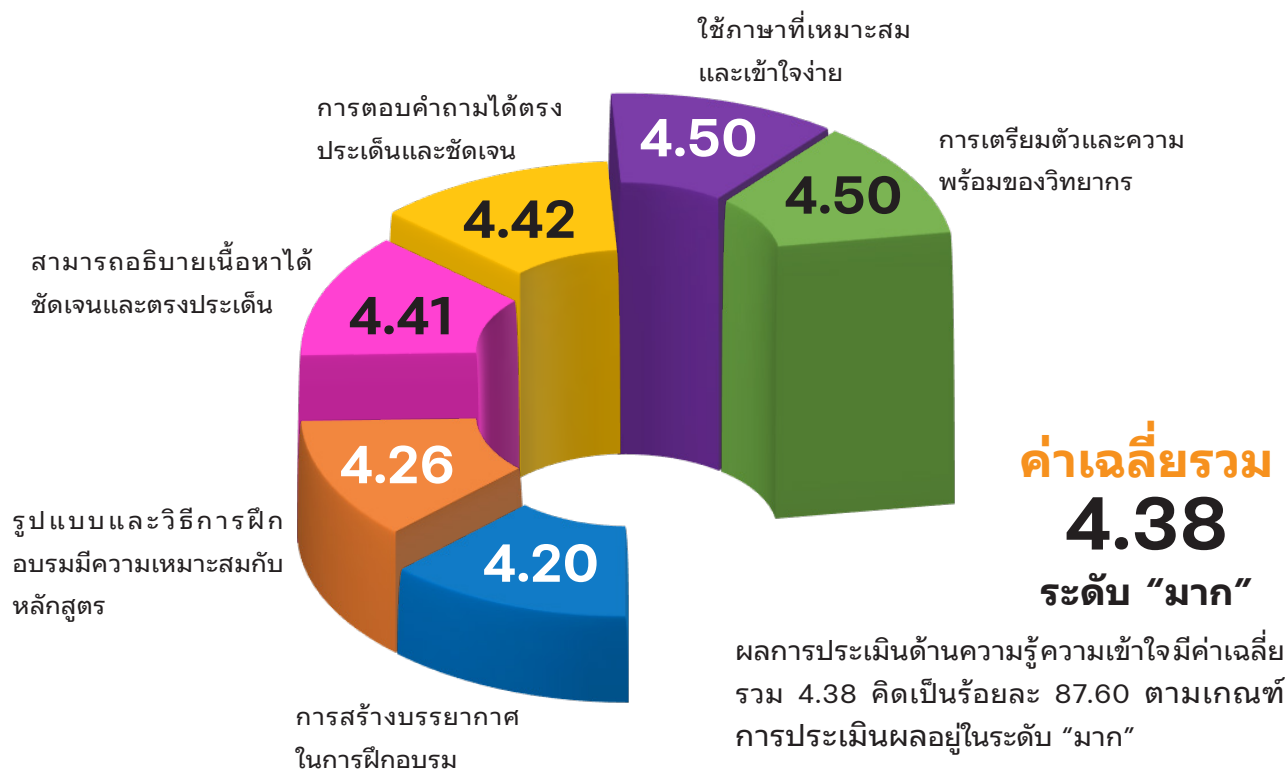


ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D	ร้อยละ	ระดับ
1.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.30	0.65	86.00	มาก
2.ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้และพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบของท่าน	4.23	0.71	84.60	มาก
3.สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ให้กับเพื่อนร่วมงานได้	4.14	0.62	82.80	มาก
4.สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.11	0.65	82.20	มาก
5.มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการทำงาน	4.14	0.67	82.80	มาก
รวม	4.18	0.66	83.60	มาก

ในส่วนที่ 2 การประเมินการนำผลการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ **ด้านความรู้ความเข้าใจ** ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.30 คิดเป็นร้อยละ 86.00 ซึ่งตามเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ "มาก" และ**ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์** ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.18 คิดเป็นร้อยละ 83.60 ตามเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ "มาก" ดังนั้น ส่วนที่ 2 จึงมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.24 คิดเป็นร้อยละ 84.80 อยู่ในระดับ "มาก"

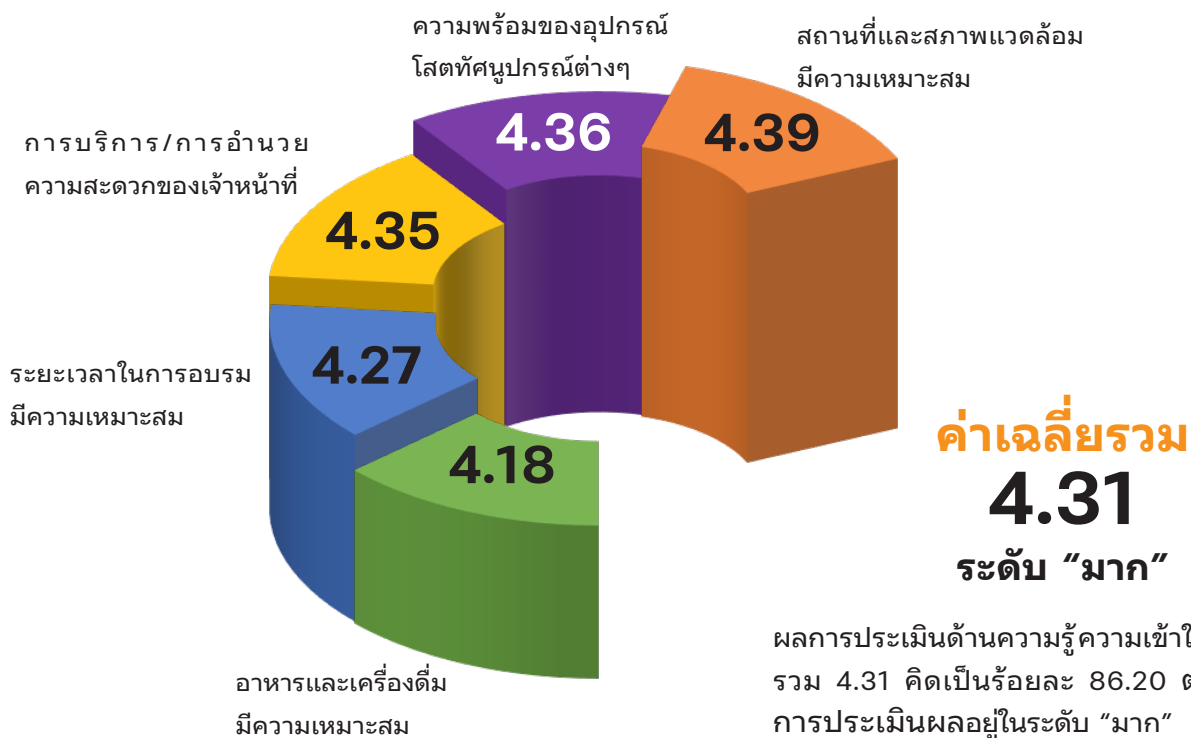
ส่วนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ

ด้านวิทยากร



ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D	ร้อยละ	ระดับ
1.การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.50	0.56	90.00	มากที่สุด
2.สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.41	0.63	88.20	มาก
3.ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.50	0.56	90.00	มากที่สุด
4.การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.42	0.58	88.40	มาก
5.การสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรม	4.20	0.63	84.00	มาก
6.รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับหลักสูตร	4.26	0.72	85.20	มาก
รวม	4.38	0.61	87.60	มาก

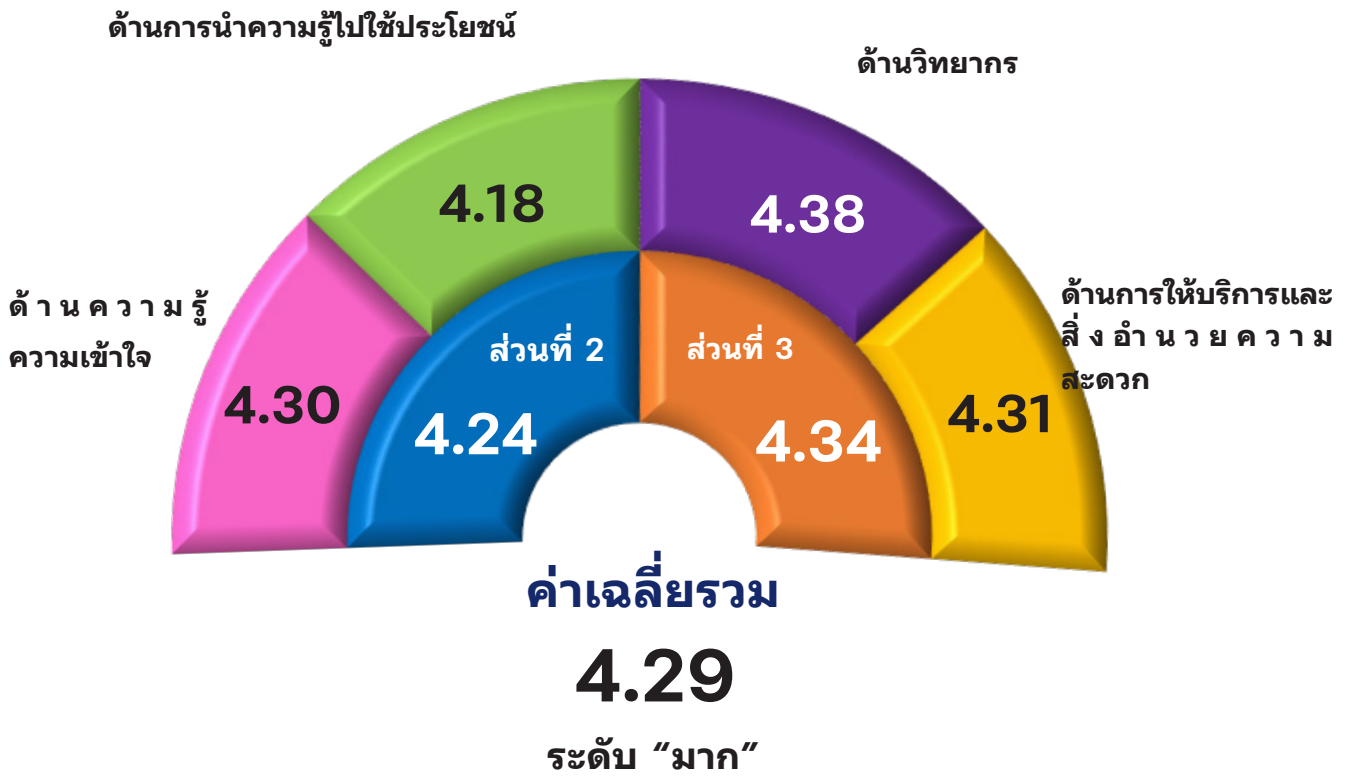
ด้านการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก



ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D	ร้อยละ	ระดับ
1.สถานที่และสภาพแวดล้อม มีความเหมาะสม	4.39	0.60	87.80	มาก
2.ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	4.36	0.62	87.20	มาก
3.ระยะเวลาในการอบรม มีความเหมาะสม	4.27	0.69	85.40	มาก
4.อาหารและเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม	4.18	0.80	83.60	มาก
5.การบริการ/การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.35	0.64	87.00	มาก
รวม	4.31	0.67	86.20	มาก

ในส่วนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านวิทยากร ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.38 คิดเป็นร้อยละ 87.60 ซึ่งตามเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ “มาก” และด้านการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.31 คิดเป็นร้อยละ 86.20 ตามเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ “มาก” ดังนั้น ส่วนที่ 3 จึงมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.34 คิดเป็นร้อยละ 86.80 อยู่ในระดับ “มาก”

สรุปผลการประเมินผลโครงการ



สรุปผลการประเมินในภาพรวมของโครงการ มีค่าเฉลี่ยรวม 4.29 คิดเป็นร้อยละ 85.80 อยู่ในระดับ "มาก" โดยสรุปผลจากแบบประเมินในส่วนที่ 2 การประเมินการนำผลการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 4.24 คิดเป็นร้อยละ 84.80 และส่วนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.34 คิดเป็นร้อยละ 86.80

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการรักษาเวลาในการฝึกอบรม
- โครงการดีมาก
- ควรให้ทุกคนเข้าร่วม
- วิทยากรควรมีอย่างน้อย 2 คนต่อวัน
- อยากให้มีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง
- ส่วนตัวมองว่าควรจัดอบรมบุคลากรทุกคนไม่ใช่แค่บางส่วนธรรมชาติที่ยึดเหนี่ยวจิตใจถึงรู้อยู่แต่ก็ควรตระหนักเรื่อยๆ
- อยากให้ปรับเบรคให้เป็นขนมหรือผลไม้รวมทั้งเครื่องดื่มเป็นแรสสุขภาพลดปริมาณน้ำตาล/แป้ง/ไขมัน

สรุปผลคะแนนแบบทดสอบ ก่อนอบรม และหลังอบรม

- แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน) โดยคะแนนรวมคิดจากจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม จำนวน 79 ราย คูณกับคะแนนแบบทดสอบ **คะแนนเต็ม 790 คะแนน**



ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

- ผู้เข้าอบรม จำนวน 79 คน จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสมรรถนะที่พึงประสงค์แบบองค์รวม โดยมีผลการประเมินหลังการฝึกอบรมมากกว่าก่อนการฝึกอบรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

- ผลคะแนนแบบทดสอบหลังการอบรม คะแนนเท่ากับ 562 จาก 790 คะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 71.14 เพิ่มขึ้นจากผลคะแนนก่อนการอบรม ร้อยละ 22.41

ปัญหาและอุปสรรค

- จอขยายภาพ Projector มีความล่าช้า ภาพไม่ชัดเจน ส่งผลกับการมองเห็นผู้เข้าอบรม และเครื่องคอมพิวเตอร์ มีความหน่วงของระบบ ประสิทธิภาพการใช้งานค่อนข้างช้า

ข้อเสนอแนะ

- ปรับอุปกรณ์โสตฯ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น
- ควรมีผู้บริหารท้องถิ่นและหัวหน้าส่วนราชการร่วมอบรม เพื่อช่วยผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบในเชิงของนโยบาย



สรุปสาระสำคัญ เนื้อหาในการอบรม

โครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.2567



นางกรวรรณ สุ่มมาตย์

วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง

ให้เกียรติเป็นวิทยากรให้ความรู้ในโครงการ



ในหัวข้อ

“แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570) และการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม (ลำปางเมืองคนดี
มีคุณธรรม)”

“คุณธรรมที่พึงประสงค์ 5 ประการ และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกื้อกูลจริยธรรม
และจรรยาบรรณขององค์กร”

“การขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรคุณธรรม
ต้นแบบ”



แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2559 - 2565)

ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม

1

วางระบบรากฐานการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย

3

สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม

2

สร้างระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ

4

ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ตัวชี้วัดร่วมระยะสั้น



- ทุกหน่วยงานมีแผนส่งเสริมคุณธรรม
- มีภาคีเครือข่ายคุณธรรม
- เกิดชุมชน องค์กร/หน่วยงานคุณธรรม



แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนย่อย

1

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมการทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

2

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

3

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

กรมเห็นชอบ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566 - 2570 เมื่อ 29 พฤศจิกายน 2565

มุ่งเน้น

- พัฒนา ต่อยอด จากแผนแม่บทฯ ระยะที่ 1
- คุณธรรมจับต้องได้ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำความดี เป็นวิถีคุณธรรม
- ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรมที่พึงประสงค์ของคนไทย 5 ประการ
- เกิดชุมชน องค์กร/หน่วยงาน อำเภอ จังหวัด คุณธรรมที่เป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น

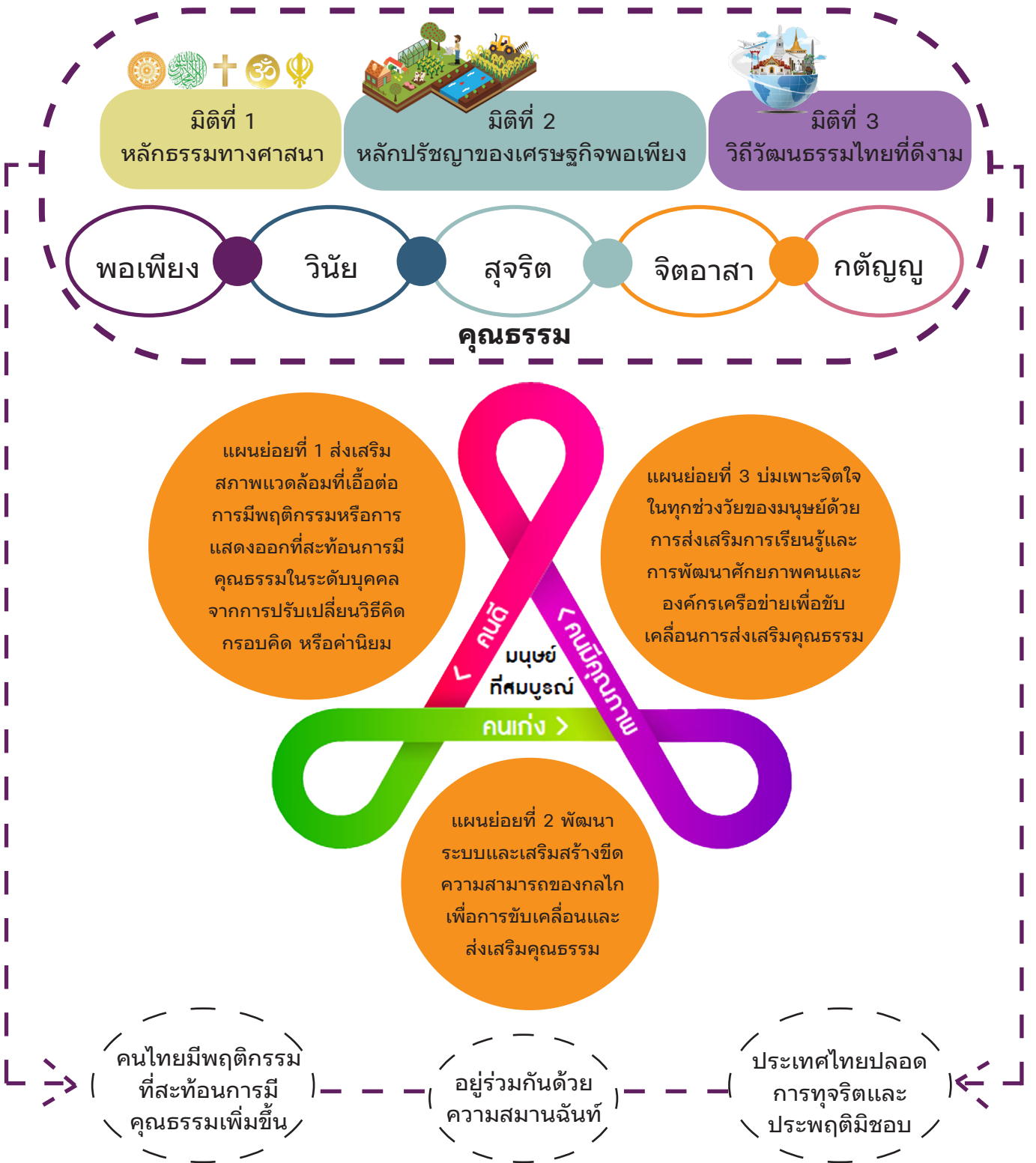
กระบวนการพลิกโฉมสังคมไทย

ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)

ด้วยหลัก 3 มิติ 5 คุณธรรม

นำการพัฒนาประเทศไทย



กำหนดแนวทางการพัฒนาเป็น 3 แผนย่อย

เพื่อให้การดำเนินการส่งผลไปสู่ผลสัมฤทธิ์
ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยที่ 1

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย



แผนย่อยที่ 2

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม



แผนย่อยที่ 3

การส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม



คู่มือการขับเคลื่อน

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2
(พ.ศ. 2566 - 2570)



คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
กระทรวงวัฒนธรรม
โดย กรมการศาสนา และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)





แนวทางการพัฒนา 6 แนวทาง



แผนย่อยที่ 2

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมายที่ 1

จำนวนเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2565

เป้าหมายที่ 2

จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยเพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2566

เป้าหมายที่ 3

จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2565

แนวทางการพัฒนา 4 แนวทาง

01

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วงวัยโดยนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย

02

สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

03

พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

04

เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม



แผนย่อยที่ 3

การส่งเสริมการเรียนรู้ และ
การพัฒนาศักยภาพคนและ
องค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมายที่ 1

ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น
ร้อยละ 5 ภายในปี 2570 จากข้อมูล
ปีฐาน ปี พ.ศ. 2565

เป้าหมายที่ 2

คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการ
ส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต
จากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร
เครือข่าย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี จาก
ข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2566

แนวทางการพัฒนา 3 แนวทาง

กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

ส่งเสริมงานวิชาการงานวิจัยพัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

01

02

03



แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมนำสู่การเป็น

“มนุษย์ที่สมบูรณ์”

ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 -2570)

ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่นับถือ

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิต

ดำเนินชีวิตบนหลักวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม



คุณธรรมที่พึงประสงค์ 5 ประการ



พอเพียง

- ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ
- ไม่โลภไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มีเหตุผลใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้าน
- สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่างๆ



วินัย

- ปฏิบัติตามกติกาจรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กร และสังคมตามหน้าที่พลเมืองดี
- เคารพกฎหมาย
- ป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม



สุจริต

- มีความซื่อสัตย์ซื่อตรง
- ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้องและเป็นธรรม
- ไม่สนับสนุน ไม่ร่วมมือ ไม่ยินยอมพร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



จิตอาสา

- ให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม
- ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลายเพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม



กตัญญู

- สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์
- ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ แต่เป็นการกระทำหรือความจริงใจบนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม

มนุษย์ที่สมบูรณ์

คนดี

คนเก่ง

คนมีคุณภาพ





อะไร ? คือ คุณธรรม ความดี ที่เราจะต้องยึดเป็นหลักร่วมกัน

**คำสอน / ค่านิยม
องค์กร/คุณธรรมที่
ดำเนินการอยู่แล้ว**



พอเพียง

วินัย

สุจริต

จิตอาสา

กตัญญู

- ภาครัฐ :** ค่านิยมองค์กร, ITA, ประมวลจริยธรรม ข้อตกลงระเบียบ และอื่นๆ
- ภาคธุรกิจ :** ธรรมภิบาล, QA, ISO, CSR, SE ,SDG และอื่นๆ
- ภาคชุมชน :** ธรรมนุญชุมชน/หมู่บ้าน
- ภาควิชาชีพ :** จรรยาบรรณ

คุณธรรมสำคัญที่ควรปฏิบัติให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมระดับบุคคล/องค์กร
 โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2559 - 2565
ต่อเนื่อง แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 พ.ศ.2566 - 2570

กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570)

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

คณะกรรมการ ระดับนโยบาย จำนวน 4 คณะ

1. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
2. คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย
3. คณะอนุกรรมการด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย
4. คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

คณะกรรมการ ระดับปฏิบัติการ จำนวน 4 คณะ

1. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง
2. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย
3. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด
4. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566-2570



กลไกการขับเคลื่อนนโยบาย

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
คณะอนุกรรมการ 4 คณะ

กลไกการขับเคลื่อนปฏิบัติ

ด้วยหลัก 3 มิติ 5 คุณธรรม
นำไปพัฒนาประเทศไทย

กระทรวง

พัฒนาเป็น
"กระทรวงคุณธรรม"

พัฒนาหน่วยงาน
ภายในกระทรวงเป็น
องค์กรคุณธรรม

จังหวัด

พัฒนาเป็น
"จังหวัดคุณธรรม"

ส่งเสริมการพัฒนา
องค์กรคุณธรรม/
หน่วยงาน
คุณธรรม/ชุมชน
คุณธรรม/อำเภอ
คุณธรรม

แผนย่อยที่ 1
ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรมหรือการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคลจากการปรับเปลี่ยนวิธีคิดกรอบคิดหรือค่านิยม



แผนย่อยที่ 3
เข้มเพราะจิตใจในทุกช่วงวัยของมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

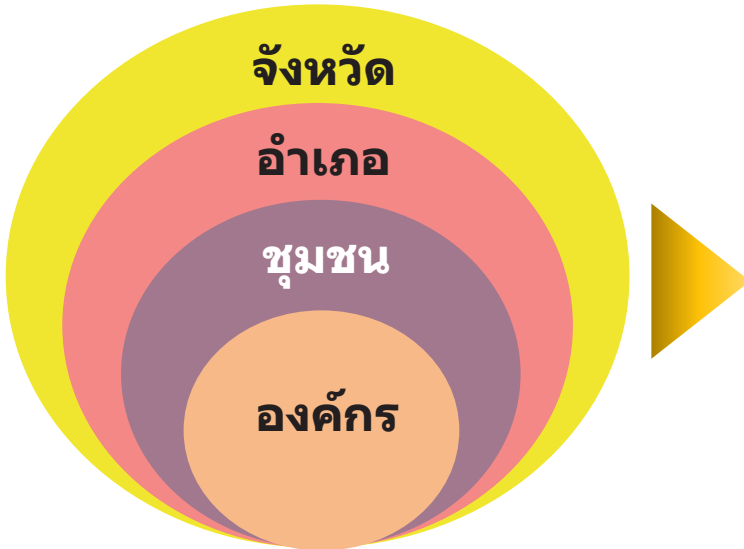
แผนย่อยที่ 2 พัฒนาระบบและเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทกระทรวง/หน่วยงานกลางกับจังหวัด

- *สถานศึกษาคุณธรรม
- *ธุรกิจคุณธรรม
- *โรงพยาบาลคุณธรรม
- *อำเภอคุณธรรม
- *ท้องถิ่นคุณธรรม
- *ชุมชนคุณธรรม

แนวทางการส่งเสริมคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมายการส่งเสริมพัฒนา



ระดับการส่งเสริม 3 ระดับ

ระดับที่ 3
.....คุณธรรมต้นแบบ

ระดับที่ 2
.....พัฒนาคุณธรรม

ระดับที่ 1
.....ส่งเสริมคุณธรรม



องค์กรคุณธรรม 3 ระดับ

ระดับที่ 3 องค์กรคุณธรรมต้นแบบ หมายถึง องค์กรที่พัฒนาจากระดับพัฒนาคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ ทำให้องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และองค์กรมีการรวบรวมจัดทำองค์ความรู้จากผลสำเร็จการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถเผยแพร่องค์ความรู้หรือผลสำเร็จในการดำเนินงานและมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น

ระดับที่ 2 องค์กรพัฒนาคุณธรรม หมายถึง องค์กรที่พัฒนาจากระดับส่งเสริมคุณธรรมมีการดำเนินงานตามแผนอย่างได้มาตรฐาน จนประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง มีการประเมินผล มีการปรับปรุงหรือพัฒนา และมีการทบทวนหรือถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี

ระดับที่ 1 องค์กรส่งเสริมคุณธรรม หมายถึง องค์กรที่ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรได้ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ และกำหนดเป้าหมายปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ รวมทั้งร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร

การประเมินองค์กรคุณธรรม

ข้อ 1-9
อย่างน้อย
21 คะแนน

ระดับที่ 3 องค์กร คุณธรรม ต้นแบบ

9. มีขีดความสามารถในการเป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับองค์กรอื่นๆ ได้
8. มีการรวบรวมองค์ความรู้ผลสำเร็จจากการดำเนินงานใน รูปแบบต่างๆ
7. มีผลสำเร็จตามแผนพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมข้อ 3 และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำความดี และมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง

ข้อ 1-6
อย่างน้อย
14 คะแนน

ระดับที่ 2 องค์กรพัฒนา คุณธรรม

6. มีการยกย่อง เชิดชูบุคคล หน่วยงานด้านคุณธรรม
5. มีการติดตาม รายงาน ประเมินผลเพื่อพัฒนา ปรับปรุงแผน
4. มีผลสำเร็จตามคุณธรรมเป้าหมาย ตามแผนข้อ 3

ข้อ 1-3
อย่างน้อย
6 คะแนน

ระดับที่ 1 องค์กรส่งเสริม คุณธรรม

3. มีแผนดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และผู้รับผิดชอบ
2. กำหนดเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ”
1. ประกาศข้อตกลง (เจตนารมณ์) ร่วมกันขับเคลื่อนคุณธรรม 5 ประการ



ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

เกณฑ์การประเมิน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1 องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม	ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรที่ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร มีจำนวน 80 % ขึ้นไป	ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรที่ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร มีจำนวน 60 - 79.99 %	ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรที่ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร มีจำนวน 40 - 59.99 %	ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรที่ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร มีจำนวนน้อยกว่า 40 %
2 องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก“ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ”	กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม 5 ประการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม	กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม	ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย
3 องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2 อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2 และ - มอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน และ - แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน รับผิดชอบการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2 และ - มอบหมายหน่วยงานและบุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน 	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2	ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2
4 องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3	ดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และมีผลสำเร็จ 70% ขึ้นไป	ดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และมีผลสำเร็จ 60-69.99%	ดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และมีผลสำเร็จ 50-59.99%	ดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และมีผลสำเร็จ น้อยกว่า 50%
5 องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียนตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน - มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานตามเป้าหมาย - มีการถอดบทเรียนจากผลสำเร็จของการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน - มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานตามเป้าหมาย 	มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน	ไม่มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

เกณฑ์การประเมิน

3
คะแนน

2
คะแนน

1
คะแนน

0
คะแนน

<p>6 องค์กรมีการยกย่องเชิดชู บุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือภายนอกองค์กร - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงาน ภายในหรือภายนอกองค์กร - มีการประชาสัมพันธ์ การประกาศยกย่อง ภายในองค์กรและผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือภายนอกองค์กร - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงาน ภายในหรือภายนอกองค์กร - มีการประชาสัมพันธ์ การประกาศยกย่อง ภายในองค์กร 	<p>มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชูบุคลากรภายในหรือภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้</p>	<p>ไม่มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้</p>
<p>7 องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่3เพิ่มมากขึ้นองค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามเป้าหมายมีผลสำเร็จ 90% ขึ้นไป - องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น - บุคลากร มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 มีผลสำเร็จ 80 - 89.99% - องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น 	<p>การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่3มีผลสำเร็จ 70 - 79.99%</p>	<p>การดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 มีผลสำเร็จน้อยกว่า 70%</p>
<p>8 องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่3โดยจัดทำเป็นเอกสาร และสื่อในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ในข้อ3 และจัดทำเป็นเอกสารทุกกิจกรรม - มีการจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 2 รูปแบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการรวบรวมองค์ความรู้ หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ในข้อ 3 และจัดทำเป็นเอกสารทุกกิจกรรม - มีการจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ 	<p>มีการรวบรวมองค์ความรู้ หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ในข้อ 3 และจัดทำเป็นเอกสารทุกกิจกรรม</p>	<p>ไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม</p>
<p>9 องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น ๆ ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่8ภายในองค์กรและ - มีการเผยแพร่ภายนอกองค์กรผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่8ภายในองค์กรและ - มีการเผยแพร่ภายนอกองค์กรผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า2ช่องทาง 	<p>มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือ ผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ 8 ภายในองค์กร</p>	<p>ไม่มีการเผยแพร่ เอกสารองค์ความรู้หรือ ผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ 8</p>

ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ



ความดีที่อยากทำ

การใช้ชีวิตที่เป็นระเบียบวินัย

ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน

ช่วยเหลือผู้คนที่ไร้บ้านในจังหวัดลำปาง

ช่วยเหลือเด็กยากจนที่ไม่เรียนหนังสือ

บริจาคโลหิตปีละ 1 ครั้ง

ความสะอาดบริเวณถนนที่สาธารณะ

ภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงาม

ดูแลคนแก่ (ผู้สูงอายุที่ไร้ญาติ) ไม่มีคนดูแล

คัดแยกขยะ

ทำอาหารและสิ่งแวดล้อมปลอดภัยจากสารพิษ ช่วยลดมลพิษ

จัดกิจกรรมเก็บขยะและทาสี ให้ทุกๆบ้านดูแลบริเวณบ้านตัวเอง

จัดกิจกรรมสร้างความสมัครสมานสามัคคี ระหว่างบุคลากรในฝ่าย/ในกอง และขยายไปสู่ต่างส่วนราชการ เพราะบุคลากรของ อบจ.ลำปาง ปัจจุบันมีจำนวนมากขึ้น ไม่รู้จักกันอย่างทั่วถึง

ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต

ไม่หาผลประโยชน์จากตำแหน่งราชการ

ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย

ไม่ทิ้งหน้าที่ราชการ

รักษาความลับของทางราชการ

อยากทำงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์

อยากทำให้การขับเคลื่อนอย่างปลอดภัย

อยากทำให้ทุกคนมีความสุข

อยากทำให้ทุกคนมีสุขภาพดี

เก็บออมเงิน ความพอเพียง

อยากช่วยแก้ไขปัญหาสีสิ่งแวดล้อม ปัญหาฝุ่น

ความมีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา ทั้งต่อตนเองและการทำงาน

ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด

พัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสนับสนุนกิจกรรมต่อสิ่งแวดล้อม

ความดีที่อยากทำ

อยากสวมเสื้อเหลืองทุกวัน เพื่อแสดงออกความจงรักภักดี

การทำดี ประพฤติดี ต่อครอบครัว สังคม และเพื่อนร่วมงาน

ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังดูตาย

ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ทำนุ บำรุงศาสนา ทำความสะอาดห้องน้ำวัด

ทำอาหารให้พ่อกับแม่และลูกกับเมีย

ช่วยเมียเลี้ยงลูกเวลาตอนเย็น

เก็บเงินไว้ให้ลูกทั้ง 2 คน

พาลูกกับเมียไปออกกำลังกายตอนเย็น

สร้างบ้านหลังใหญ่ให้ครอบครัว

ดูแลพ่อแม่ยามแก่เฒ่า

รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้สามารถทำงานไปได้อย่างลุล่วงโดยไม่เดือนร้อนผู้อื่น (เพื่อนร่วมงาน) และอยากใช้ความรู้ที่มีในการช่วยเหลือผู้อื่นเพื่อพัฒนาองค์กรให้ดียิ่งขึ้นไปเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับประชาชนและสังคมต่อไป

สนับสนุนบริจาคเงินและสิ่งของให้ผู้พิการทางสายตา

สนับสนุนเงินให้กับการศึกษา/โรงพยาบาล

ตรงต่อเวลา

เคารพกฎระเบียบขององค์กร

มีความซื่อสัตย์ในการทำงานทั้งทางตรงและทางอ้อม

ถ่ายทอดความรู้ที่มีให้เพื่อนร่วมงาน

ปฏิบัติงานให้เต็มความสามารถ

ทำงานอย่างซื่อสัตย์และมีความซื่อตรงรับผิดชอบต่อหน้าที่

เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่องานขององค์กร

เคารพผู้ใหญ่ทุกคนตามหลักพื้นฐานความดีงาม

ใช้ชีวิตอย่างมีเหตุผลและพอประมาณ

ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานและองค์กรของตนเอง

อยากช่วยคนด้อยโอกาส

ใช้ความสามารถ ศักยภาพในการช่วยเหลือสังคม เช่น การศึกษา การรักษาสีงแวตล่อม

ความดีที่อยากทำ

ดูแลบิดามารดาให้ดีที่สุด

อยากทำให้พ่อแม่คนรอบตัวมีความสุข

อยากเป็นส่วนหนึ่งให้คนสุขภาพดีขึ้นทั้งกาย/ใจ

ทำตัวดีไม่เป็นภาระคนข้างหลัง

อยากเป็นแบบอย่างที่ดีของคนรอบข้าง (ของทุกคน)

ลดปริมาณการใช้กระดาษ

ปิดไฟบริเวณที่แสงสว่างส่องถึง / บริเวณที่ไม่ใช้งาน ใช้ไฟฟ้าน้อยลง

อยากช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ยากไร้

จัดกิจกรรมช่วยเหลือเด็กที่ยากจน

การซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงานและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ องค์กร และเป็นแบบอย่างที่ดีได้กับผู้ที่บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตต่อไป



กิจกรรมกลุ่ม

แบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่ม ตามหลักคุณธรรม 5 ประการ

1.พอเพียง

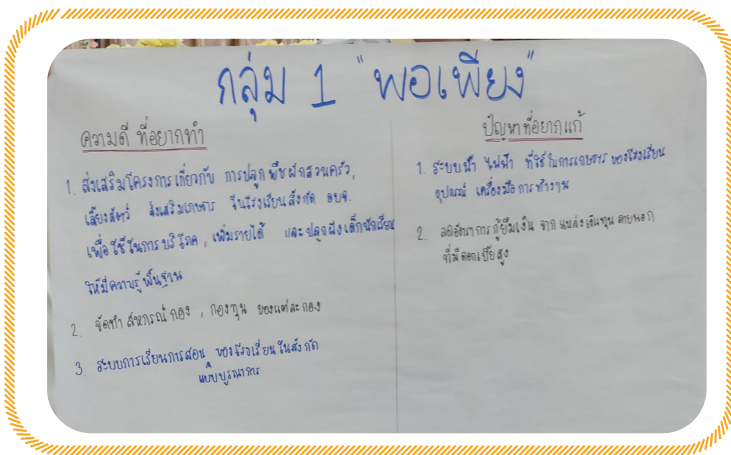
2.วินัย

3.สุจริต

4.จิตอาสา

5.กตัญญู

โดยการระดมความคิดเห็นภายในกลุ่ม เพื่อสร้างแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรม โดยแบ่งเป็นคุณธรรมต่อบุคคลและคุณธรรมต่อองค์กร แล้วนำมาเสนอภายหลังระดมความเห็นแล้วเสร็จ



กลุ่มที่ 1

พอเพียง

"ปัญหา" ที่อยากแก้

ระบบน้ำ ไฟฟ้า ที่ใช้ในการเกษตรของโรงเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือการทำงาน

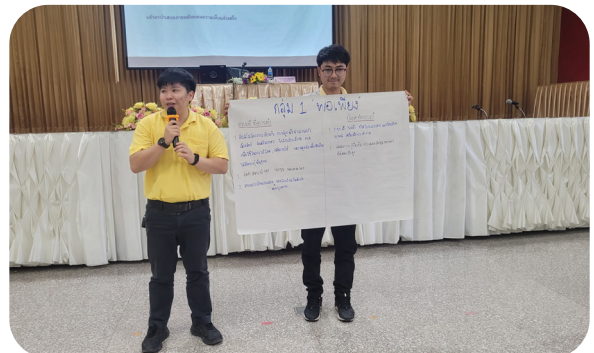
ลดอัตราการกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินทุนภายนอกที่มีดอกเบี้ยสูง

"ความดี" ที่อยากทำ

ส่งเสริมโครงการเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ส่งเสริมเกษตรในโรงเรียนสังกัด อบจ. เพื่อใช้ในการบริโภค เพิ่มรายได้ และปลูกฝังเด็กนักเรียนให้มีความรู้พื้นฐาน

จัดทำสหกรณ์ กองทุน ของแต่ละกอง

ระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการของโรงเรียนในสังกัด



กลุ่มที่ 2 วินัย

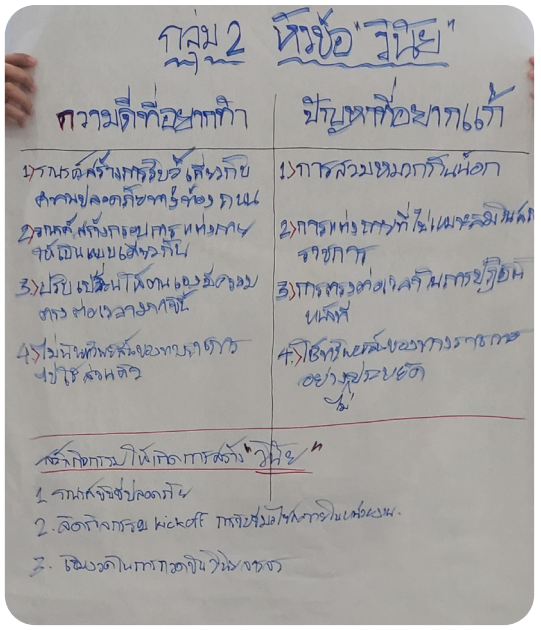
“ความดี” ที่อยากทำ

• ธารรงค์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางท้องถนน

• ธารรงค์สร้างกรอบการแต่งกายให้เป็นแบบเดียวกัน

• ปรับเปลี่ยนให้ตนเองมีความตรงต่อเวลามากขึ้น

• ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว



“ปัญหา” ที่อยากแก้

- การสวมหมวกกันน็อค
- การแต่งกายที่ไม่เหมาะสมในสถานที่ราชการ
- การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่
- ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างไม่ประหยัด

สร้างกิจกรรมให้เกิดการสร้าง “วินัย”

- ธารรงค์ขับขี่ปลอดภัย
- จัดกิจกรรม Kickoff การขับขี่ภายในหน่วยงาน
- เข้มงวดกวดขันวินัยจราจร



กลุ่มที่ 3 สุจริต

“ปัญหา” ที่อยากแก้

องค์กรให้การสนับสนุนและรับฟังข้อเสนอ

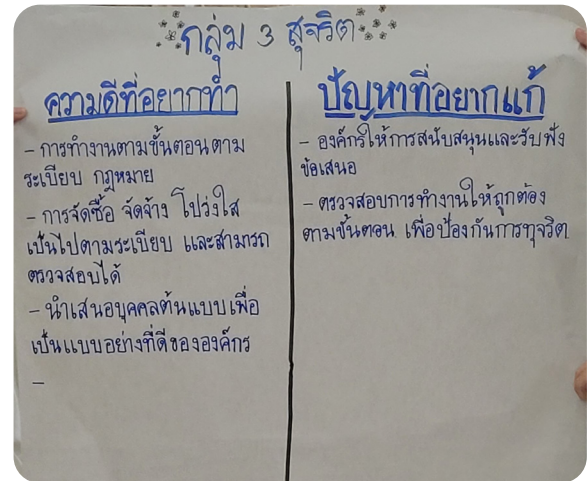
ตรวจสอบการทำงานให้ถูกต้องตามขั้นตอน เพื่อป้องกันการทุจริต

“ความดี” ที่อยากทำ

การทำงานตามขั้นตอน ตามระเบียบ กฎหมาย

การจัดซื้อจัดจ้างโปร่งใสเป็นไปตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้

นำเสนอบุคคลต้นแบบเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร



กลุ่มที่ 5 กตัญญู

- กลุ่ม 5 กตัญญู
- คุณธรรมต่อบุคคล/องค์กร
- ยอมรับความผิดพลาดและพยายามแก้ไขเพื่อเรียนรู้
 - ประเพณีรดน้ำดำหัววันสงกรานต์ (1+2)
 - ประเพณีลอยกระทง (1+2)
 - งานวันเด็ก (1+2)
 - วัน อบจ. (2)
 - ประเพณีถวายเทียนเข้าพรรษา (2)
 - งานรัฐพิธี (2)
 - วันพ่อ + วันแม่ (1+2)
 - การสร้างรายได้ - กาดนึ่งก๋อม (1+2)

คุณธรรมต่อบุคคล/องค์กร

ประเพณีรดน้ำดำหัววันสงกรานต์

ประเพณีลอยกระทง

งานวันเด็ก

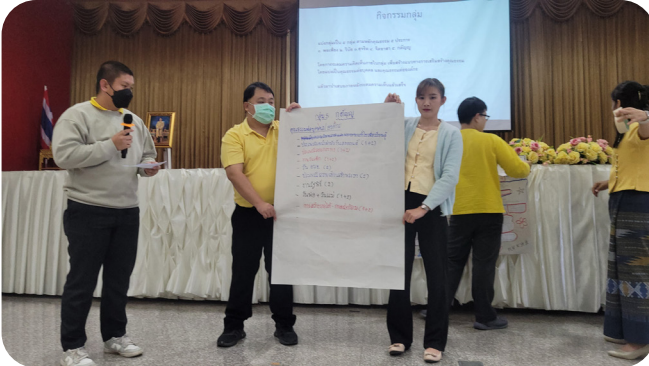
วัน อบจ.

ประเพณีถวายเทียนเข้าพรรษา

งานรัฐพิธี

วันพ่อ+วันแม่

การสร้างรายได้ (กาดนึ่งก๋อม)



තාක්ෂණ

โครงการ

โครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อหลักสูตร

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางสู่องค์กรคุณธรรม
ต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้รายงานสถิติค่ากล่าวหาในปี ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖) พบค่ากล่าวหาในความผิด เรื่อง ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต จำนวน ๓,๒๗๑ เรื่อง (ร้อยละ ๖๖.๘๔) รองลงมาเป็นเรื่องจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน ๖๘๒ เรื่อง (ร้อยละ ๑๓.๙๔) และเรื่องการใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่โดยมิชอบหรือโดยทุจริต จำนวน ๔๑๙ เรื่อง (ร้อยละ ๘.๕๖) ตามลำดับ จากจำนวนของค่ากล่าวหา ๔,๘๙๔ เรื่อง หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหน่วยงานที่ถูกร้องมากที่สุด จำนวน ๑,๕๑๗ เรื่อง (ร้อยละ ๓๑.๐๐) จากสถิติของสำนักงาน ป.ป.ช. ดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการทุจริตในองค์กรภาครัฐมีมาก และได้รับการตรวจสอบจากภาคประชาชนอย่างใกล้ชิด ยิ่งพบการทุจริตมาก ประชาชนยิ่งหมดความไว้วางใจในภาครัฐ โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่ทำงานใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด ดังนั้น ปัญหาการทุจริต จึงเป็นปัญหาสำคัญที่รัฐบาล มุ่งแก้ไขปรับปรุง ให้เกิดการปฏิรูปภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่พึงของประชาชน เป็นภาครัฐของประชาชนอย่างแท้จริง ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น เป็นมีอาชีพ และภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณธรรม อันเป็นคุณค่าพื้นฐานความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงได้ประกาศใช้แผนปฏิบัติการด้าน การส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม โดยมีเป้าหมายหลักให้หน่วยงานภาครัฐ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานมีค่า ITA เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๐ ประกอบกับ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง มีนโยบายในการบริหารงานองค์กรให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในองค์กรมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นให้บุคลากรคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ รักษาระเบียบวินัยของทางราชการ ตลอดจนรักษาจรรยาในวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน

องค์การ...

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อนหน้าที่ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม ประกอบกับประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาต้องมีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ กำหนดให้บริหารงานบุคคลด้วยระบบคุณธรรม โดยดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรักสามัคคีในหมู่คณะและมีความภาคภูมิใจในการทำงาน องค์กร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความโปร่งใส ยุติธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน รวมถึงคำแถลงนโยบายนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ด้านที่ ๘ การพัฒนาการเมือง และการบริหาร ข้อ ๘.๘ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการศึกษาต่อ ฝึกอบรมศึกษาดูงาน และการทำงานวิจัย เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมทั้งจัดการด้านสวัสดิการให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและมีความภาคภูมิใจในการทำงานในองค์กร และแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ โดยการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น

๔.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมสำหรับการปฏิบัติงานในองค์กร
- ๒) เพื่อพัฒนากลไกในการขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรคุณธรรม

๕.กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดอบรม และวิทยากร จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| ๑) บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง | จำนวน ๗๖ คน |
| ๒) เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดอบรม และวิทยากร | จำนวน ๔ คน |

๖.วิธีดำเนินการ

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนกำหนดแนวทางการจัดฝึกอบรม
- ๒) บันทึกเสนอขอความเห็นชอบและขออนุมัตินายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการโครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๓) แต่งตั้ง...

- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฝึกอบรมฯ
- ๔) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
- ๕) จัดทำหนังสือแจ้งส่วนราชการ และหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร
- ๖) จัดการฝึกอบรมทางวิชาการโดยการบรรยาย ✓
- ๗) ติดตาม และสรุปประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมฯ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาจำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ✓

๘. งบประมาณ

ใช้งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง จากข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เรื่อง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ หน้า ๒๓๑ รายการที่ ๑๖ โครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขออนุมัติ ดำเนินการในวงเงิน จำนวน ๓๘,๘๐๐.- บาท รายละเอียดตามประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

๙. หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ✓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ชั้น ๑ ✓

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมสำหรับการปฏิบัติงานในองค์กร
- ๒) มีกลไกในการขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรคุณธรรม ✓

๑๒. ความเชื่อมโยงของโครงการ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๓) ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ๔.๐ สู่ประเทศที่พัฒนาแล้วจากฐานของท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับภารกิจและทิศทางการพัฒนาของประเทศ

๔) ยุทธศาสตร์...

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการบริหารและพัฒนาองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

๕) แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนา อบจ.ลำปาง ให้เป็นองค์กรคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

๕) ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการ

๖) นโยบายนายกององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง โดยยึดหลัก ๔ ประการ

๖.๑) หลักความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

๖.๒) หลักความเหมาะสม และคุ้มค่า

๖.๓) หลักความทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม


๖.๔) หลักการมีส่วนร่วม และรับฟังความคิดเห็น

๗) ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายการบริหารอัตรากำลังการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร และนโยบายการเสริมสร้างขีดความสามารถ

๑๓.ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถระบุที่พึงประสงค์แบบองค์รวม โดยมีผลการประเมินหลังการฝึกอบรมมากกว่าก่อนการฝึกอบรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๑๔.ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา ศิริพันธ์)
ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๑๕.ความเห็น...



กำหนดการโครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เวลา	การอบรม/กิจกรรม
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	การบรรยายโดย นางกรวรรณ สุ่มมาตย์ วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ในหัวข้อ “แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม (ลำปางเมืองคนดี มีคุณธรรม)”
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๐ - ๑๒.๐๐ น.	การบรรยายโดย นางกรวรรณ สุ่มมาตย์ วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ในหัวข้อ “คุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ และการสร้างวัฒนธรรม องค์กรให้เกื้อกูลจริยธรรม และจรรยาบรรณขององค์กร”
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การบรรยายโดย นางกรวรรณ สุ่มมาตย์ วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ในหัวข้อ “การขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๐ - ๑๖.๐๐ น.	การบรรยายโดย นางกรวรรณ สุ่มมาตย์ วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ในหัวข้อ “การขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” (ต่อ)

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรม











ແບບທຸດສ່ວນ

แบบทดสอบการอบรม
หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๑. คุณธรรม หมายถึง

- ก. จุดสมดุลระหว่างความขาดและเกินของคุณลักษณะ
- ข. อุปนิสัยอันดีงามซึ่งสั่งสมอยู่ในดวงจิต
- ค. คุณสมบัติที่เสริมสร้างจิตใจให้ดีงาม
- ง. สภาพคุณงามความดี

๒. จริยธรรม หมายถึง

- ก. ความประพฤติที่ดี
- ข. ค่านิยมทางศีลธรรมที่หล่อหลอมพฤติกรรม
- ค. กฎธรรมเนียมมาตรฐานที่ต้องยึดเป็นหลักปฏิบัติ
- ง. พฤติกรรมที่แสดงถึงมาตรฐานทางศีลธรรม

๓. แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ อยู่ระหว่างปี พ.ศ. ไต

- ก. พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙
- ข. พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
- ค. พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๘
- ง. พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๒

๔. ข้อใดคือ ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒

- ก. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม ตระหนักและร่วมกันเป็นเครือข่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อสร้างสังคมคุณธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ข. สังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรม คนไทยปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
- ค. หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานมีค่า ITA เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
- ง. ถูกทุกข้อ

๕. ข้อใดคือ คุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ในแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒

- ก. พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู
- ข. พอเพียง วินัย ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ สามัคคี
- ค. ประหยัด พอเพียง ขยัน สะอาด มีน้ำใจ
- ง. วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา มีน้ำใจ

๖. ข้อใด ไม่ใช่ หลัก ๓ มิติ ในการพลิกโฉมสังคมไทยภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒

- ก. หลักธรรมทางศาสนา
- ข. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ค. วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งงาม
- ง. หลักการระเบิดจากข้างใน

๗. “ปฏิบัติตนตามกติกاجرรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กรและสังคม ตามหน้าที่พลเมืองดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม” หมายถึงคุณธรรมข้อใด

- ก. ซื่อสัตย์
- ข. สุจริต
- ค. วินัย
- ง. จิตอาสา

๘. องค์กรคุณธรรม มีกี่ระดับ

- ก. ๒ ระดับ
- ข. ๓ ระดับ
- ค. ๔ ระดับ
- ง. ๕ ระดับ

๙. ข้อใด ไม่ใช่ ระดับขององค์กรคุณธรรม

- ก. องค์กรส่งเสริมคุณธรรม
- ข. องค์กรพัฒนาคุณธรรม
- ค. องค์กรคุณธรรมต้นแบบ
- ง. องค์กรสร้างสรรค์คุณธรรม

๑๐. ข้อใด คือความหมายของ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

ก. องค์กรที่ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรได้ร่วมกันส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร โดยมีการร่วมกันประกาศเจตนารมณ์และกำหนดเป้าหมาย ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ รวมทั้งร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร

ข. องค์กรที่มีการดำเนินงานตามแผนอย่างได้มาตรฐาน จนประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง มีการประเมินผล มีการปรับปรุงหรือพัฒนา และมีการทบทวนหรือถอดบทเรียน จากการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและหน่วยงาน ที่มีคุณธรรมหรือทำความดี

ค. องค์กรที่พัฒนาคุณธรรม จนประสบผลสำเร็จ ทำให้องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และองค์กรมีการรวบรวมจัดทำองค์ความรู้จากผลสำเร็จการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถเผยแพร่องค์ความรู้หรือผลสำเร็จในการดำเนินงาน และมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น รวมทั้งทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม – วัฒนธรรมทางจริยธรรม

- ง. ถูกทุกข้อ

แบบประเมิน



แบบประเมินผลโครงการฝึกอบรมบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย/ลงในช่องหน้าข้อความ

๑.เพศ

ชาย หญิง

๒.อายุ

๒๐ - ๓๕ ปี ๓๖ - ๔๕ ปี ๔๖ - ๖๐ ปี

๓.การศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

๔.ประเภทตำแหน่ง

บริหาร/อำนวยการ วิชาการ ททั่วไป พนักงานจ้าง

ส่วนที่ ๒ การประเมินการนำผลการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย/ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านความรู้ ความเข้าใจ					
๑.ความรู้ ความเข้าใจ <u>ก่อน</u> การฝึกอบรม					
๒.ความรู้ ความเข้าใจ <u>หลัง</u> การฝึกอบรม					
๓.เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์					
๔.เนื้อหาการอบรมเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน					
๕.สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนา งานอย่างเป็นระบบ					
๖.สามารถบอกประโยชน์ข้อดี และสามารถอธิบาย รายละเอียดได้					
ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์					
๑.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
๒.ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้และพัฒนางานใน หน้าที่รับผิดชอบของท่าน					

ประเด็น...

ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๓.สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ให้กับเพื่อนร่วมงานได้					
๔.สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
๕.มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการทำงาน					

ส่วนที่ ๓ การประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย/ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านวิทยากร					
๑.การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
๒.สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
๓.ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
๔.การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน					
๕.การสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรม					
๖.รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับหลักสูตร					
ด้านการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก					
๑.สถานที่และสภาพแวดล้อม มีความเหมาะสม					
๒.ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ					
๓.ระยะเวลาในการอบรม มีความเหมาะสม					
๔.อาหารและเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม					
๕.การบริการ/การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....